



## Časový a tematický plán výchovného poradce 2025/2026

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| září     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seznámení s materiály nových žáků</li><li>• Doplnění a kontrola kartotéky</li><li>• Spolupráce s třídními učiteli při vyhledávání žáků s SVP</li><li>• Sestavení přehledu žáků s SVP</li><li>• Monitorování žáků sociálně znevýhodněných</li><li>• Metodická a informační činnost – koordinace poradenských služeb ve škole, informování o integrovaných žácích v jednotlivých třídách</li><li>• Vypracování plánu pedagogické podpory a individuálních plánů pro žáky s SVP</li><li>• Podpora žákům - cizincům</li></ul> |
| říjen    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Monitorování sociálního klimatu v jednotlivých třídách</li><li>• Vypracování plánu témat besed, přednášek a akcí pro žáky školy ve spolupráci s metodikem prevence</li><li>• Pomoc při řešení výchovných či výukových problémů</li><li>• Spolupráce s PPP, OSPOD</li><li>• Provedení hospitační činnosti zaměřené na práci s žáky s SVP</li></ul>                                                                                                                                                                         |
| listopad | <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizování akcí, besed a přednášek pro žáky</li><li>• Řešení dlouhodobých absencí žáků a kázeňských přestupků</li><li>• Na základě výsledků pedagogické rady za I. čtvrtletí zaměření se na žáky s problémy kázeňskými a ve vzdělávání</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| prosinec | <ul style="list-style-type: none"><li>• Poradenství a práce s žáky s poruchami učení</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provedení kontroly platnosti vyšetření žáků s SVP</li> <li>• Poskytnutí metodické a informativní činnosti pro učitele žáků s SVP</li> <li>• Provedení hospitační činnosti zaměřená na práci s žáky s SVP</li> </ul>                                                |
| leden  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Příprava materiálů na pololetní pedagogickou radu</li> <li>• Přihlášky na víceleté gymnázium</li> <li>• Kontrola plnění PLPP a IVP</li> </ul>                                                                                                                      |
| únor   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyhodnocení výsledků klasifikační porady I. pololetí</li> <li>• Vyhodnocení docházky za I. pololetí</li> <li>• Zhodnocení plnění PLPP a IVP za 1. pololetí</li> </ul>                                                                                              |
| březen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provedení hospitační činnosti ve třídách - začlenění žáků s SVP a využívání individuálních metod práce s těmito žáky</li> <li>• Příprava dotazníků pro žáky a rodiče</li> </ul>                                                                                    |
| duben  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyhodnocení plnění IVP žáků</li> <li>• Vyhodnocení výsledků pedagogické rady za III. čtvrtletí</li> <li>• Provedení hospitační činnosti ve třídách - začlenění žáků s SVP a využívání individuálních metod práce s těmito žáky</li> </ul>                          |
| květen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrola platnosti vyšetření žáků s SVP, návrh nových vyšetření</li> <li>• Organizace přednášek a besed pro žáky a rodiče</li> </ul>                                                                                                                               |
| červen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hodnocení školního roku z pohledu výchovného poradce</li> <li>• Vyhodnocení výsledků klasifikační konference za II. pololetí.</li> <li>• Vyhodnocení výsledků a efektivity plnění IVP</li> <li>• Hodnocení akcí, které ve školním roce byly realizovány</li> </ul> |

Průběžně : Individuální péče žákům s SVP  
Vytváření PLPP a IVP a kontrola jejich plnění

Velký Borek 1. 9. 2025

Mgr. Jana Basařová, výchovná poradkyně